

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»**

Согласовано	Утверждаю
Педагогическим советом	Заведующий МБДОУ «Йолдызкай»
МБДОУ «Йолдызкай»	Л.Р.Ибатуллина
Протокол № 4 от 18.03.2022г.	Приказ № 47 О/Д от 18.03.2022г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского  
муниципального района Республики Татарстан» за 2021 год**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» за 2021 год.

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Ибатуллина Лилия Рустамовна
Адрес организации	422433, РТ, г.Буинск, ул.Карла Маркса, д.72/52
Телефон	8(84374)3-14-27
Адрес электронной почты	iolduz-bua@mail.ru
Учредитель	Буинский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания	Год ввода в эксплуатацию 2008 год
Лицензия	Лицензия № 7197 от 16 сентября 2015г. на осуществление образовательной деятельности, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0003066

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее-Детский сад) расположено в жилом районе города. Детский сад функционирует в одном здании с МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева». Общая площадь помещений детского сада 596,11 кв. м.

Цель деятельности Детского сада –осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей

культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах -12 часов.

Режим работы групп с – 7.00 до 19.00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с использованием примерных программ :

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой;

Региональная образовательная программа дошкольного образования “Сөөнеч”-“Рдость познания” Р.К.Шаехова;

Учебно-методический комплект(УМК) по изучению двух государственных языков Республики Татарстан и реализуется в соответствии с учебно-методическим комплектом (УМК) по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.;

“Основы безопасности детей дошкольного возраста” Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой;

“Юный эколог” Программа воспитания в детском саду под редакцией С.Н.Николаевой.

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа Дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее-образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Детский сад посещают 67 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная младшая группа – 17 детей;
- Разновозрастная средняя группа – 23 ребенка;
- Разновозрастная старшая подготовительная к школе группа. -27 детей.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы , в 2021 году проведен анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристики семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	97
Неполная с матерью	1	1,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1,5

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	12

Два ребенка	32	50
Три ребенка и более	28	38

**Вывод:** Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: разработка и принятие локальных актов Учреждения, связанных с организацией образовательного процесса;  -осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; разработка образовательных программ; выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения связанных с трудовой деятельностью работников; -рассмотрение и обсуждение вопросов материально-

	технического обеспечения и оснащения Учреждения; -заслушивание отчетов заведующего Учреждением и органов самоуправления Учреждения по вопросам деятельности.
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Структура и механизм управления учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей сотрудников).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общее число воспитанников на начало года -67 детей.

В МБДОУ «Йолдызкай» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов)-67 детей.

В детском саду функционирует - 3 группы –общеразвивающие;

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

Результаты освоения детьми ООП ДО

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	% успеваемости	Средний бал
«Социально-коммуникативное развитие»	35,6%	56,7%	7,7%	81%	3,4
«Познавательное развитие»	32,1%	60,7%	7,2%	82%	3,3
«Речевое развитие»	35,8%	54,0%	10,2%	80%	3,2
«Художественно-	28%	69%	3%	81%	3,8

эстетическое развитие»					
«Физическое развитие»	41%	53,0%	6%	81,5%	3,2
Итог по ДООУ	34,5	58,7%	7%	81,1%	3,4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Оценка качества подготовки выпускников:

Проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек.

Высокий уровень развития-11

Средний уровень развития-2

Низкий уровень развития-0

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности : возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

Муниципальный уровень

Наименование конкурса	Участник	Результат
IX Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Воспитанники разновозрастной старшей группы	2 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Шарафутдинов Ислам Багаутдинова Рамина	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
II Районный творческий конкурс «Новогоднее волшебство»	Шарафутдинов Ибрахим	Лауреат 2 степени

	Салахов Адель Салахутдинов Айрат Фахрутдинова Айзиля Егорова Ариана Яковлев Артем Дарюхин Олег Зиганшина Ясмينا	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
Муниципальный этап республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде»	Салахов Адель	3 место
Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку, поделку по безопасности дорожного движения среди детей образовательных учреждений города Буинска и Буинского муниципального района	Багаутдинова Рамина Васильев Матвей	3 место 3 место
Конкурс стихов на английском языке «I love English»	Егорова Ариана Махмутов Рамзан	1 место 3 место
«Народы разные-Республика одна!»	Егорова Ариана	Диплом 1 степени
Муниципальный этап IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Яковлев Артем Ганеев Ислам	1 место 3 место
Фотоконкурс «Нарушитель на дороге»	Хайсаров Ранель Шарафутдинов Ибрахим Хисамутдинов Ильяс Нигматуллин Рустам	1 место 1 место
Конкурс чтецов «Тукай-родник поэзии»	Ганеев Ислам Гайсина Амина Мулюкова Зайнаб	1 место
Муниципальный этап IX Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства» в номинации «Творческие работы – поделки из бросового материала»	Андреева Мария	3 место
«Татар малае, татар кызчыгы-2021»	Салахутдинов Ильяс	Татар малае-2021
Муниципальный конкурс чистоговорок и скороговорок «Говорим всегда красиво...»	Мухина Екатерина	1 место

### Республиканский уровень

Наименование конкурса	Участник	Результат
Конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Бегом к здоровью» в рамках XI Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов	Фахрутдинова Айсылу	3 место

школьников «Дебют в науке»		
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Федотова Татьяна Мельников Антон Хисамутдинов Ильяс Егорова Ариана Федотова Татьяна	3 место 3 место 3 место 1 место 3 место
II Республиканский творческий конкурс «Народы разные-Республика одна!»	Кузьмина Полина Галяутдинова Рамина Багаутдинова Рамина Григорьев Матвей Егорова Ариана	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка»	Гайнутдинова Азалия Андреева Мария	Призер 2 этапа Абсолютный победитель 2 этапа
Региональный конкурс художественного чтения, посвященного дню матери	Егорова Ариана Сидорова София	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
Зональный этап IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Яковлев Артем	3 место
Республиканская экологическая научно-практическая конференция «Первые шаги маленьких исследователей»	Федотова Татьяна	2 место
Онлайн фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр –FEST»	Салахутдинов Иьяс Фахрутдинова Айсылу Шайдуллина Алина	Лауреаты 3 степени
Республиканский конкурс детских мультипликационных фильмов, приуроченный к Году родных языков Республики Татарстан «Разноцветье Поволжья». В номинации лучший перевод и озвучивание известного мультфильма на родной язык.	Детский коллектив «Күчтәнәч»	3 место
II Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «STAR-БУА»	Танцевальный коллектив «Чишмекей» (Фахрутдинова Айсылу, Салахутдинов Ильяс)	Дипломанты 1 степени

### Всероссийский уровень

Наименование конкурса	Участник	Результат
Конкурс детского рисунка «Я рисую перепись»	Гайнутдинова Азалия	Финалист конкурса
Конкурс «Язык родной, дружи со мной»	Антонова Ульяна Багаутдинова Рамина	1 место 1 место
Всероссийская викторина «День	Хайсаров Ранель	Диплом 1 степени

воспитателя»		
--------------	--	--

### Международный уровень

Наименование конкурса	Участник	Результат
Международный фестиваль-конкурс «Дарование»	Кузьмина Полина	Лауреат 3 степени
Международный фестиваль-конкурс «Свершение»	Танцевальный коллектив «Фантазеры»	Лауреат 2 степени
Международный фестиваль-конкурс «Дарование»	Кузьмина Полина	Лауреат 2 степени

### Дополнительное образование.

В нашем Детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных услуг, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и запроса социума.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг регламентируется по СанПиН, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

В Детском саду в 2021 году функционировали следующие дополнительные образовательные услуги:

- 1.Художественно-эстетическое: Танцевальный кружок «Краски радуги»;
- 2.Социально-педагогическое: «Читалочка», «Знайка», «Funny English», «Речевая мозаика»

Дети в возрасте от 3 до 7 лет в Детском саду, дополнительными образовательными услугами охвачены полностью.

**Вывод:** Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет- до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течении года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Для снижения заболеваемости в Детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: Дни здоровья, утренняя

гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, организованная образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие». Все педагоги стремились соблюдать двигательную активность в течение дня, следили за осанкой детей. В течении учебного года проводились спортивные мероприятия с участием воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID – 19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В Детском саду работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов., из них:

- Воспитателей -6
- Музыкальный руководитель-1
- Учитель-логопед/воспитатель по обучению татарскому языку-1

Всего в Детском саду работает -20 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги- 8,4/1
- воспитанники/все сотрудники-3,5/1

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты Детского сада регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов и т.д.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников:

Стаж работы	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	1	0	4	3

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование	Участник	Результат
Муниципальный конкурс по защите	Васильева Татьяна	2 место

проектов «Современный педагог»	Владимировна	
Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России.	Творческий коллектив «Созвездие»	1 место
Республиканский этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России.	Творческий коллектив «Созвездие»	1 место
Республиканский этап IV Всероссийской научно-практической конференции «Моя малая Родина», в номинации Эколого-нравственное воспитание обучающихся ОУ	Зиганшина М.М.	Дипломант
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Васильева Т.В., Шакирзянова Р.Р.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Воспитатель 21 века»	Васильева Т.В., Шакирзянова Р.Р.	Диплом 2 степени
XIX Всероссийский детско-экологический форум «Зеленая планета 2021», приуроченный к проведению Года науки и технологий в России.	Творческий коллектив «Созвездие»	Диплом лауреата
Международный фестиваль-конкурс искусств «Мир звезд»	Насртдинова А.М., Гурлина А.А.	Лауреат 1 степени
Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»	Семивражнова М.В.	Лауреат 2 степени
Международный фестиваль-конкурс «Свершение»	Семивражнова М.В.	Лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс «Дарование»	Семивражнова М.В.	Лауреат 2 степени
Международный фестиваль-конкурс «Дарование»	Семивражнова М.В.	Лауреат 3 степени

Воспитатель Васильева Татьяна Владимировна, приняла участие в качестве основного спикера во Всероссийском онлайн-форуме «Развитие через открытие: организация проектной деятельности в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» с проектом на платформе «Учительство без границ».

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада и т.д.. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной частью ООП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический материал и детскую художественную литературу в количестве 20 наименований. Приобрели наглядно-дидактические пособия, игровой материал.

Вывод: в Детском саду создана хорошая библиотечно-информационная база, ведется систематическая работа по ее укреплению. Учебно-методическое обеспечение, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад находится совместно в одном здании с МБОУ « СОШ имени академика Р.З.Сагдеева», построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами горячего и холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДООУ имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

Имеется видеонаблюдение (3 уличных камеры и 1 внутренняя).

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действие персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Помещения детского сада светлые, просторные. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 3;
- Кабинет заведующего – 1 ;
- Музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский блок – 1;

Все группы Детского сада эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, не травмоопасная.

Музыкальный зал – оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами. Имеются детские и взрослые театрализованные костюмы, музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор.

Для физкультурных занятий имеются: мячи, обручи, кегли, скакалки и т.д.. В связи с отсутствием отдельного кабинета, по ПДД, в музыкальном зале имеется набор транспортных средств(мягкие модули) и т.д.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую,

познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году (июль) в Детском саду провели косметический ремонт. В настоящее время в ДООУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДООУ. Детский сад оснащен 4 ноутбуками, 1 компьютером, 1 мультимедийным проектором.

Летом 2021 года Детский сад провели закупку посуды для пищеблока и детей в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.43590-20.

Территория ДООУ имеет ограждение (металлический забор). Имеется наружное освещение на здании. На территории ДООУ оборудованы участки с верандами. На участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Вывод: В Детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в Детском саду и обеспечивает достойные условия реализации образовательного процесса. В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой Детского сада развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Необходимо отметить, что требуется дальнейшее пополнение предметно-развивающей среды дидактическим материалом и пособиями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП Детского сада;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок

осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

На основании приказа заведующего детским садом по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. Результаты анкетирования показали, что 98% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства**  
**образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324) МБДОУ**  
**«Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского**  
**муниципального района Республики Татарстан» за 2021год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67/67человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/8 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/8 62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/8 37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/8 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 7/8 87%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	7 человек/ 7 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/8
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/8
1.12	Численность/удельный вес численности	10 человек/ 10

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/10 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек / 67 человек (1/8,4)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	596 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да (
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, считаем, что Детский сад имеет достаточный потенциал для реализации задач по выполнению требований для реализации задач по выполнению требований образовательной программы.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать:

- Обеспечить развитие кадрового потенциала через:
  - использование активных форм методической работы: самообразование, мастер-классы, сетевое взаимодействие, семинары, открытые просмотры и т.д.;
  - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационные категории.
- Использовать ИКТ во взаимодействии Детского сада и семьи в интересах развития ребенка.
- Продолжать создавать необходимые условия для полноценной реализации ООП ДО Детского сада.
- Продолжать организовывать развивающее предметно-игровое пространство детского сада.
- Продолжать работу по изучению запроса родителей. Разработать и внедрить систему мероприятий по взаимодействию с семьей.
- Повышать профессиональный уровень педагогов.
- Продолжать развивать социальное партнерство с учреждениями образования, науки, культуры, здравоохранения.
- Развивать материально-техническую базу Детского сада.